



Oplagte ture når det er vinter

Find Vej i naturen - orientering for begyndere

Når kulden begynder at indfinde sig er der stadig masser af aktiviteter i naturen. På Amager Fælled er der lavet en orienteringsløbsbane for begyndere, hvor eleverne lærer at orientere sig ved hjælp af kort og lærer at forstå de forskellige signaturer på et O-løb kort. Der kan også blive tid, til sjove øvelse med kompasgang.

Hænder i ænder – fra jord til bord

Det begynder som en fugletur, hvor vi ser på, hvorfor en and er en and. Herefter undersøger vi nyligt skudte ænder og ser hvad der er indeni. Til sidst tilbereder vi ænderne og spiser dem med kartofler og rødkål.

Jæger og samler

Mange af de ting vi gør herude er primitivt (gælder det også pædagogikken?). For at få en fornemmelse af hvordan vores forfædre levede i stenalderen prøver vi at kopiere deres færdigheder. Aktiviteterne kunne være; slå med flint, byg en hurtig bue, primitiv madlavning, lav en skindpung, skrab et skind.

Kort og kompas

Vi går ud og finder vej og løser forskellige opgaver med kort, kompas og GPS.

KROPSEKSPERIMENTET - Stærk på mange måder

Tør du og din klasse lægge krop til ekstrem kulde og varme – iført badetøj? Kan I arbejde sammen eller tør I i det mindste at prøve? Så tag med på en friluftstur, hvor vi fyrer op i den mobile sauna og vinterbader eller fyrer op i den store badetønde. Vi løber måske orienteringsløb og laver andre "Class-building" aktiviteter.

Matematik i skoven

Tag eleverne med på en udedag i matematikkens tegn. For mange elever bliver matematikken nemmere at gå til, når de arbejder med det konkret og bruger kroppen. Med skovarbejderens metoder og redskaber leger, tæller, måler og regner vi bl.a. på skovens træer.

Piv piv! – Tag med på mussetur

Med udgangspunkt i elevernes egne erfaringer med sanser arbejder vi med mus og deres fjender. Det handler om at se, lugte, smage, høre og føle. Ved et lille handskedukke teater møder børnene forskellige arter af mus. Gennem sjove

aktiviteter bliver eleverne udfordret på deres sanser. Vi håndterer levende mus og ser på deres tilpasninger til livet som mus. Eleverne bliver forvandlet til mus og udendørs går vi på opdagelse som mus.

Mus som naturvidenskabelig arbejdsmetode

Hedder musens unger virkelig muslinger? Hvordan lokker man mus i en fælde? Hvordan snakker mus sammen? Spørgsmålene er mange og vi på Naturskolen har brug for jeres hjælp til at finde svaret, og bygge dem sammen til en samlet forståelse af mus adfærd, fysiologi, morfologi og rolle i økosystemet. Derfor tilbyder vi en dag hvor I kan komme ud på Naturskolen og være med til at kortlægge de forskellige arter af mus der lever på Fælleden. Eleverne får desuden til opgave i grupper at opstille et simpelt videnskabeligt forsøg og observere og notere hvad de ser. Til slut håber vi på at vi er blevet lidt klogere på musenes biologi.

Se naturen!

Der er altid ting at finde og opleve i naturen. Det er dog sjældent, at det er dyrene man kommer tæt på med 25 friske børn... Men dyrene er her og de efterlader en masse spor. Det kræver bare at man er god til at SE. Iagttagelse er noget man kan træne. Vi på naturskolen har trænet hele livet. Der er mange fine ting og spor at finde og de fine fund skal selvfølgelig udstilles. Derfor har Naturskolen planer om at hænge et forundringsskab op som de fine ting kan udstille i og hvor eleverne selv kan skrive en lille historie om tingen. Eller I kan arrangere en udstilling på jeres skole. Og hvis klassen så virkelig vil se dyrene har klassen mulighed for at låne vildtkameraer, der kan filme om natten. På den måde kan I være heldige at filme fx. Hvem der æder fuglekuglerne på her på Fælleden.

Skovhugger for en dag

Bevæbnet med hjelme og save prøver klassen det fysiske og spændende arbejde som skovarbejder. Der er mulighed for at få frisk træ med hjem, hvis I har lyst til at arbejde videre i sløjd-lokalet. Turen foregår typisk i Kongelunden

Spordetektiver på jagt

Om vinteren er det let at finde spor efter dyr – vi har masser af godt mudder eller måske sne? Men hvad er et spor? Kan et spor være andet end et fodaftryk? Og hvem mon har lavet sporet? Vi starter indendørs, hvor vi sammen bliver klogere på, hvilke slags spor dyrene efterlader i naturen og hvordan sporene kan se ud.

Vestamager Ironman

Kom på et sjovt og spændende løb på Vestamager, hvor eleverne bliver stillet over for opgaver og udfordringer, der skal løses i fællesskab, cykl og løb jer til en sjov og udfordrende dag på Vestamager. Vores ironman kan sammensættes på mange måder fx: en opvarmende samarbejdsøvelse, 5 km cykling, 1-2 km løb, 500 m kanosejads, bue og pil, wadersløb i bølgens blå og meget meget mere. Et par elever kan tage turen med datalogning af puls, så vi til sidst kan studere pulsens udvikling under anstrengelserne.

Vinterfugle

Mange trækfugle ankommer fra nord for at tilbringe vinteren i Danmark – eller blot gøre ophold før den videre rejse mod syd. Der er masser af muligheder for at inddrage fugle i undervisningen og komme ud på Naturskolen og se dem med egne øjne.