

Musens sanser - uge 2

1. dag - Smagssans

Første dag møder I Bitten og Rikke, der er på opdagelse i naturen. Bitten finder nogle spor efter mus og sammen leder de efter flere. Bitten og Rikke kommer ind på, hvilke spor man kan lede efter, når man kigger efter mus og hvad musen spiser. Til sidst sætter Rikke og Bitten en musefælde, for at se om de er heldige og kan fange en levende mus.

Aktivitet - Smagekimsleg	Materialer
Smagskimsleg – gerne med madvare, som musen også spiser fra naturen (nødder, bær, frugt m.m.)	<ul style="list-style-type: none">• Forskellige (musevenlige) madvare, der skal smages på (nødder, bær, frugt m.m.)• Evt. bind til øjnene

Ekstra aktivitet - Sæt musefælder	Materialer
I kan låne musefælder på Naturskolen og sætte fælder ved jeres institution/skole, og dermed undersøge hvilke mus, der lever hos jer. Ring og aftal hvornår og hvor mange I gerne vil låne. I kan komme forbi og hente dem eller vi kan sende dem med internpost.	<ul style="list-style-type: none">• Musefælder• Løkkemad (rosiner, pølse, nødder, knækbrød)

2. dag - Lugtesans

På dag to er det tid til at Bitten og Rikke skal tømme deres musefælde. Det bliver spændende at se om, de har fanget en mus. De får også en snak om musens lugtesans og Bitten begynder på sin museuddannelse og starter med at få testet sin lugtesans.



Aktivitet - Lugtekimsleg	Materialer
Mus er bedre til at lugte end mennesker er. De kan finde mad i mørke, de kan finde hjem ved hjælp af lugtesansen og de kan lugte om, der har været andre mus eller rovdyr. Nu er det jeres tur til at teste jeres lugtesans. Hvor gode er I til at kende forskel på forskellige lugte og kan I kende forskel på lugten af forskellige naturting (mos, grene, kogler, sand m.m.). Når børnene har gættet dufte, kan de også få en musesnude, som Bitten.	<ul style="list-style-type: none">• Bøtter eller poser med forskellige dufte i (karry, kaffe, kanel, vanilje m.m.)• Forskellige naturmaterialer, man kan dufte til• Ansigtssmaling til snude (sort, rødlig) og pensel

Ekstra aktivitet - Tømme fælder	Materialer
Hvis I har sat fælder (se 1. dag), er det tid til at tømme dem i dag.	-



3. dag - Høresans

Rikke fortæller Bitten, hvordan musen bruger sin hørelse til at udgå sine fjender, når den er ude at lede efter mad om natten. Sammen kigger de på musens fjender og Bitten får testet sin hørelse.



Aktivitet - Lytteleg	Materialer
<p>Mus har en vældig god hørelse. På den måde kan de undgå at blive spist. Derfor må ræven være helt stille, når den ligger på lur efter musen. Her er en lille lytteleg om ræv og mus, I kan lege. Alle børnene sætter sig i en stor rundkreds, der må godt være lidt afstand imellem hvert barn. Et barn vælges til at være mus og lægger sig i midten af rundkredsen og gemmer ansigtet. Den voksne udpeger et barn i rundkredsen, som er ræv. Ræven skal nu forsøge at liste sig så tæt på musen i midten som muligt uden at blive hørt. Hvis musen hører ræven inden ræven er kommet helt ind til musen og prikket musen på ryggen (spist den!) skal musen sige/råbe STOP og pege i retning af, hvor ræven kommer fra, stadig med lukkede øjne. Hvis musen bliver fanget/spist findes der er ny mus. Ellers udpeges, der en nu ræv, der må forsøge at liste sig ind til musen, uden at blive opdaget.</p> <p>Når I har leget muselyttelegen, kan I lave øre til alle. Klip en snor, der kan bindes om hoved og to cirkler ud af et A4 papir. Clips cirklerne på snoren, ved at bøje dem om snoren inden der clipsses. Snoren bindes derefter om hoved som to ører.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A4 papir (gerne gråbrunt genbrugspapir) et pr. barn • Snor • Saks • Clipsemaskine

Ekstra aktivitet – Lytteleg	Materialer
<p>En anden lille lytteleg.</p> <p>Alle børnene stiller sig i den stor rundkreds og holder hinanden i hænderne. Den voksne vælger en mus og en ræv. Både mus og ræv stiller sig ind i rundkredsen. Ræven får bind for øjnene og musen får et klokkearmbånd på håndled og evt. om anklerne også. Nu er det rævens opgave at forsøge at fange musen ved at bruge sin høresans, og det er musens opgave at bevæge sig så stille rundt så muligt. Hvis det er svært for ræven af fange musen, kan man lave rundkredsen mindre, sætter flere klokker på musen eller sætte flere ræve ind. Omvendt kan man lave rundkredsen større, hvis det er for let for ræven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Øjnbind • Armbånd med klokker

4. dag - Følesans

Bitten og Rikke har nu undersøgt musens smagssans, lugtesans og høresans og nu er det tid til at undersøge hvordan musens følesans virker. Dagen ender med at Bitten få sine museknurhår.

Aktivitet - Find vej	Materialer
<p>Når musen skal finde mad i den mørke nat, skal den være god til at finde vej. Musen bruger sin lugte- og høresans, men den bruger også sine knurhår til at føle sig frem. Nu er det jeres tur til at se, hvor gode I er til at finde vej. Lav en bane med en lang snor, som børnene skal følge. Lad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lang snor • Evt. rekvisitter til forhindringer (tunnel, bræt, kegler m.m.) • Ansigtsmaling til knurhår (stor eller brun) og pensel

<p>snoren gå over, under og rundt om. Hvis I har en tunnel børnene kan kravle igennem, er den også god at have med i banen. Alt efter børnenes alder kan man gennemføre banen med lukkede øjne eller med bind for øjnene – ligesom hvis det var nat.</p> <p>Når børnene er kommet igennem banen, kan de få tegnet knurhår.</p>	
--	--

Ekstra aktivitet - Forrådsleg	Materialer
<p>Her er en lille forrådsleg, der godt kan give lidt sved på panden.</p> <p>Børnene deles i to grupper (to musefamilier). Begge grupper skal nu forsøge at samle så stort et forråd så muligt. Midt på en bane (10-15 m langt) lægges en helt masse ting, der skal symbolisere kogler/agern/nødder (alt kan bruges: kogler, sten, sandkassereds-kabet, ærteposer m.m.). De to grupper har base i hver ende af banen. Ved fælles start skal alle nu løbe ind og hente forråd og bringe det tilbage til basen. Da mus er små dyr og ikke har hænder at bære med, kan man kun hente en ting af gangen. Når alle tingene er hentet, tæller man sammen og ser hvilken gruppe, der har flest. Husk at passe på hinanden, så man ikke løber ind i hinanden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noget (rigtig meget) som børnene kan hente i legen (kogler, sten, sandkassereds-kabet, ærteposer m.m.) • Et område, der kan bruges til bane (græs, legeplads, skov m.m.)

5. dag - Balance

Nu er det lige før at Bitten er færdig med sin museuddannelse og både Bitten og Rikke ligner efterhånden mus. Men der mangler dog lige det sidste. Efter Rikke har testet Bittens balance, der Bitten parat til at få hendes hale, og nu er hun klar til rigtig at lege mus. Men hvilken mus?



Aktivitet	Materialer
<p>Når musen skal få fat i sin mad, har den ofte brug for at balancere på tynde grene og kravle i træer. Musen har en rigtig god balance. Vi mennesker bruger vores arme til at holde balancen, men musen kravler jo på alle fire og derfor bruger musen sin hale til at balancere med og til at holde fast.</p> <p>Nu skal I teste jeres balance. I kan balancere på en stamme, kanten af sandkassen eller på et bræt på jorden. Det er let at justere sværhedsgraden, alt efter børnenes alder og kunnen. Når der er balanceret kan man få sin hale. Hvis man har flyverdragt på, skal man huske at lave snoren så lang, at den kan nå hele vejen rundt om maven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noget af balancere på (snor, stamme, kant, bræt, m.m.) • Snor til haler

Ekstra aktivitet - Museleg	Materialer
<p>Nu er det jeres tur til at lege mus. Klæd jer ud som mus med ører, hale, knurhår og snude, og bruge den viden I har fået i løbet af dagene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Museører til alle (se 3. dag) • Haler til alle (se 5. dag) • Ansigtsmaling til knurhår og snuder • Et område, hvor det er godt at lege

